

L'ECHO DU RPE

*Communauté de communes
des Vosges du sud*

RELAIS PETITE ENFANCE



Sommaire

Le RDV des bout'choux	P. 2
Dossier du mois	P. 3-5
Les Actus	P. 6
Retour sur ...	P. 7-9
Espace pédagogique et ludique	P. 10-11
Le coin des p'tits gourmands	P. 12-13
La p'tite histoire	P. 14
A toi de colorier	P. 15-16

Contact

Benjamin ZUSSY
Sabine BRINGARD
Communauté de communes des Vosges du sud
26 bis Grande Rue
90170 ETUEFFONT
Tél : 03 84 54 78 80
rpe@ccvosgesdusud.fr

Nous ouvrons ce journal en vous souhaitant une excellente année 2025, tant sur le plan personnel que professionnel, avec plein de bonheurs, petits et grands !

Ravis de vous retrouver pour ce premier numéro de l'année dans lequel vous pourrez retrouver les animations des deux premiers mois, un dossier sur les Violences Éducatives Ordinaires (VEO), quelques actus et retours sur fin 2024 mais aussi des idées ludiques.

Le fonctionnement reste inchangé pour 2025 avec toujours 2 temps sur Etueffont, 1 temps sur Giromagny et 1 temps sur Rougemont-le-Château.

Nous nous efforcerons de vous proposer, cette année encore, beaucoup de moments d'échanges, de partages de connaissances et d'activités variées.

Une très bonne lecture et à très vite au RPE !



Sabine et Benjamin

Ateliers d'éveil

lundi : 9h00 - 11h00 à Giromagny
(espace la Savoureuse)
mardi : 9h00 - 11h00 à Etueffont
(locaux de la CCVS)
jeudi : 9h00 - 10h45 à Rougemont-
le-Château (site périscolaire)
vendredi : 9h00-11h00 à Etueffont

Permanences téléphoniques

lundi : 8h30 - 11h30 et 13h30 - 17h30
mardi : 8h30 - 12h et 13h30 - 17h30
mercredi : 8h - 11h30 et 13h30 - 17h30
jeudi : 8h30 - 12h et 13h30 - 16h30
vendredi : 8h30 - 12h et 13h30 - 16h
(uniquement en semaine impaire)

LE RENDEZ-VOUS DES BOUT'CHOUX



ANIMATIONS JANVIER

6 9h00-11h00 Giromagny	7 9h00-11h00 Etueffont	9 9h00-10h45 Rougemont-le- Château	10 9h00-11h00 Etueffont <i>Intervention Solène (Loisirs Pluriel)</i>
13 FERIE	14 9h00-11h00 Etueffont	16 9h00-10h45 Rougemont-le- Château	17 9h00-11h00 Etueffont DANSE
20 9h00-11h00 Giromagny	21 9h00-11h00 Etueffont	23 9h00-10h45 Rougemont-le- Château	24 9h00-11h00 Etueffont <i>Médiation animale</i>
27 9h00-11h00 Giromagny	28 9h00-11h00 Giromagny	30 9h30 : PYPO Rougegoutte	31 9h00-11h00 Etueffont



ANIMATIONS FEVRIER

3 9h00-11h00 Giromagny	4 9h00-11h00 Etueffont	6 9h00-10h45 Rougemont-le- Château	7 9h00-11h00 Etueffont
10 9h00-11h00 Giromagny	11 9h00-11h00 Etueffont	13 9h00-10h45 Rougemont-le- Château	14 9h00-11h00 Etueffont DANSE
17 9h00-11h00 Giromagny <i>Intervention Solène (Loisirs Pluriel)</i>	18 9h00-11h00 Etueffont	20 9h00-10h45 Rougemont-le- Château	21 9h00-11h00 Etueffont <i>Médiation animale</i>
24 9h00-11h00 Etueffont	25 9h00-11h00 Etueffont	27 9h00-11h00 Etueffont	28 9h00-11h00 Etueffont

Vacances scolaires



DOSSIER DU MOIS

Punition ou sanction, qu'en est-il de la VEO (Violence Éducative Ordinaire) ?

Qu'est-ce que la VEO ?

La violence éducative ordinaire c'est lorsque l'on utilise la violence physique (fessées, tapes sur les mains, bousculades...), psychologique (punitions, culpabilisation, chantage, menaces, privation d'affection...) ou verbale (cris, insultes, moqueries, humiliations...) envers un enfant dans le but de le faire obéir et changer son comportement. Elle est utilisée dans une intention éducative (pour leur « bien », pour qu'ils aient un « bon comportement »).

Ces VEO peuvent être exercées par les parents mais également par l'entourage et les professionnels de l'enfance.

Un problème sociétal :

La VEO se transmet de génération en génération : les parents reproduisent ce qu'ils ont vécu étant petits pensant donner « une bonne éducation » à leur enfant estimant que c'est la bonne manière de faire puisque c'est ainsi qu'ils ont été éduqués.

Elle est dite Educative parce qu'elle fait partie intégrante de l'éducation à la maison et dans les différents lieux de vie de l'enfant et Ordinaire parce qu'elle est souvent quotidienne, considérée comme banale, normale et tolérée par la société.

Ces principes éducatifs résultent souvent d'une méconnaissance du développement cognitif et affectif des enfants. Avant 5/6 ans, le cerveau de l'enfant n'est pas suffisamment mûr pour comprendre et gérer les émotions qui le traversent et ces tempêtes émotionnelles mettent certains adultes en grande difficulté et leur font perdre leur calme.

De nombreuses études ont prouvé les méfaits de la VEO sur la santé et l'inefficacité de celle-ci sur les comportements de l'enfant, au contraire elle augmente le risque de développer des troubles psychologiques (anxiété, dépression) et des troubles somatiques (pathologies cardiaques, auto-immunologiques ou même cancéreuses). Elle accroît aussi le risque de développer des comportements agressifs ou d'en subir. Ces effets négatifs peuvent influencer la façon de vivre à l'âge adulte et perturber la relation aux autres, la capacité à s'épanouir.

Pourquoi avoir recourt à ces VEO ?

Selon Catherine Gueguen (pédiatre à l'Institut hospitalier Franco-Britannique à Levallois-Perret), les tempêtes émotionnelles que vivent les enfants mettent en grande difficulté les adultes qui ont beaucoup de mal à supporter les pleurs, les colères et la dépendance quasi-totale du petit enfant qui implique de leur par une très grande présence physique et affective.

Chez beaucoup d'adultes l'enfant doit être sage, ne doit pas bouger dans tous les sens, doit obéir aux ordres, doit manger proprement tout ce qu'on lui donne... sans se manifester. Le cas contraire, ils vont réellement « disjoncter » et perdre leur calme.

Les adultes se mettent en colère, s'énervent et disent souvent les choses en criant : « ce n'est pas bien, tu n'es pas gentil, tu es méchant, infernal » etc... ensuite ils le punissent plus ou moins violemment, en le mettant au coin, en lui tirant les cheveux, les oreilles, en le giflant.

Comment éduquer avec bienveillance et exigence ?

Pour un parent il est parfois difficile d'exercer son autorité sur un enfant qui franchit sans cesse les limites. Selon Bruno Hourst (chercheur en pédagogies nouvelles) il faut avant tout faire la distinction entre sanction et punition :

la sanction se réfère à une règle fixée, si l'enfant ne suit pas cette règle, il est sanctionné.

Il doit apprendre que de ne pas respecter les règles entraîne des conséquences. Mais ce n'est pas sa personne qui est sanctionnée mais son acte ou son comportement.

La sanction doit être adaptée aux capacités de l'enfant, à son développement, à son âge. En aucun cas elle ne doit porter atteinte à son intégrité corporelle, ni humilier l'enfant.

La punition a plus un but de « dressage » que d'éducation, elle joue souvent sur la peur et l'humiliation. Elle peut avoir un impact sur le développement de la personnalité de l'enfant.

La sanction est-elle pédagogique ?

Il est primordial pour un enfant d'avoir un cadre, des règles et de savoir les respecter. L'interdit est sécurisant pour lui, même s'il râle, il se sent protégé et peut développer son autonomie.

Sans cadre nous le mettons en danger psychologiquement et parfois physiquement.

Une fois le cadre posé, il faut qu'il connaisse les sanctions qu'il encoure s'il ne le respecte pas et toujours appliquer la sanction en cas de non-respect de la règle.

La sanction doit être proportionnée à la faute commise sans être ni trop laxiste, ni trop sévère.

Elle doit impérativement respecter la personnalité de l'enfant car elle n'aura pas le même effet sur l'un ou sur l'autre.

Après une sanction, la tension diminue et il est alors possible de revenir à un mode relationnel positif.

Faire rimer bienveillance et exigence

Éviter la punition ne signifie pas tout laisser passer, il ne faut jamais ignorer un comportement inadapté.

Le parent devra alors mettre en place un système qui favorise les bons comportements :

- Essayer d'anticiper le problème en adaptant l'environnement à l'enfant. Par ex en mettant un porte manteau à sa hauteur si l'enfant jette systématiquement son manteau par terre, en prévoyant des boîtes de rangement par catégories (Lego, feutres...) s'il n'arrive pas à ranger sa chambre...
- Être clair sur ce que vous attendez de l'enfant : il faut s'assurer que l'enfant ait compris la règle avant de l'appliquer (que veut dire ne pas être sage, bien se tenir à table etc...)
- Appuyer sur le positif : quand l'enfant fait les choses bien, penser à lui dire.
- Montrer l'exemple : l'enfant apprend beaucoup par imitation.

Essayer de proposer à l'enfant comment il pourrait demander pardon ou réparer ce qu'il a fait est une meilleure solution que la punition/sanction : l'idée est de ne pas l'accabler mais de trouver des solutions en lui donnant quelques pistes.

Par ex : faire un câlin (s'il est d'accord car on n'oblige pas un enfant à avoir un contact physique), réparer ce qu'il a cassé, nettoyer ce qu'il a renversé, faire un dessin...

Commencer par apaiser l'enfant tout en lui demandant de réfléchir plus tard quand ça ira mieux sur ce qu'il vient de faire, quand on est énervé on n'a pas le même discernement.

Accepter ses émotions pour l'aider à accepter la sanction.

Tout ceci permet de le responsabiliser et de développer sa capacité à réagir autrement la prochaine fois.

En conclusion, un petit rappel juridique :

La loi n°2019-721 du 10 juillet 2019 relative à l'interdiction des VEO précise bien que
« l'autorité parentale s'exerce sans violences physiques ou psychologiques. »

Loi du 10 juillet 2019
"L'autorité parentale s'exerce
sans violences physiques ou psychologiques"



Priver de
dessert,
c'est pas
nécessaire !

LES ACTUS



De nouvelles activités au RPE !

Prochainement, des ateliers de médiation animale avec “Des Poils de douceur” auront lieu à Etueffont les vendredis 24 janvier, 21 février et 21 mars.

Mais aussi des animations pérennes !

En 2025, nous aurons le plaisir de poursuivre les temps informels avec Solène de Loisirs Pluriel dès le vendredi 10 janvier.

Mais aussi la danse avec Fabienne dès le vendredi 17 janvier !

Petits Yeux Petites Oreilles (PYPO)

Prochaine séance de Petits Yeux Petites Oreilles (PYPO), jeudi 30 janvier à partir de 9h30 à la médiathèque de Rougegoutte !

Pas de nouvelle augmentation du SMIC

En raison de la hausse anticipée du SMIC le 1er novembre 2024, ce dernier ne connaît pas d'augmentation en ce début d'année 2025.



RETOUR SUR



Atelier d'éveil sensoriel animé par Un Brin d'amour Jeudi 7 novembre 2024



Journée Nationale des Assistantes Maternelles - massage offert par Ma Botiola Sophrologie Mardi 19 novembre 2024 à Etueffont

Étueffont • Le relais petite enfance fête les assistantes maternelles



C'était la fête mardi matin à l'Eisca. Celle des assistantes maternelles. Le relais petite enfance (RPE) de la communauté de communes des Vosges du Sud (CCVS) qui les accueille du lundi au vendredi avec les enfants pour les conseiller, les former, leur permettre d'échanger entre elles et ainsi pouvoir répondre au mieux aux besoins des enfants, leur avait réservé une surprise. De 9 h 30 à 11 h elles ont pu, en toute décontraction, avec les enfants évidemment, profiter d'un moment convivial autour d'un goûter lors duquel elles ont été mises à l'honneur.

Séance Petits Yeux Petites Oreilles (PYPO) à la médiathèque de Giromagny

Jeudi 28 novembre 2024



Atelier cuisine

Avec la confection de petits toasts étoiles, en attendant les fêtes !

Vendredi 28 novembre 2024 à l'EISCAE



**Clôture d'une belle année avec l'atelier Danse :
MERCI Fabienne !!!**

Vendredi 20 décembre 2024 à l'EISCAE



ESPACE PÉDAGOGIQUE ET LUDIQUE

Bonhomme de neige mur collant



Matériel :

- Papier couvre livre adhésif
- Ruban de masquage
- Boules de coton
- Flocons
- Boutons
- Yeux géants
- Feutre indélébile noir
- Feuilles de mousse orange et noire
- Ciseaux

Dans les feuilles de mousse orange et noire, découpez un nez en forme de carotte, un chapeau haut de forme et une bouche souriante pour votre bonhomme de neige.

Déroulez votre papier couvre livre et dessinez le contour d'un bonhomme de neige à l'aide du feutre indélébile noir à l'arrière du côté collant. Collez votre bonhomme de neige sur un mur ou une fenêtre avec le côté collant vers l'extérieur.



Disposez les boules de coton, les boutons, les flocons de neige, les yeux géants, le nez, le chapeau et la bouche de manière à ce que l'enfant puisse y accéder facilement, par exemple un plateau d'apéritif en plastique.

Demandez à l'enfant de reconstituer le bonhomme de neige en collant les différents accessoires.

Attention, une fois que les boules de coton vont sur le mur collant, il est plus difficile de coller quoi que ce soit d'autre.



Vous pouvez réaliser une multitude d'œuvres d'art sur le même principe en modifiant la taille du papier ainsi que le dessin proposé !

Le coin des p'tits gourmands

Galette des rois framboise pistache



Ingrédients pour 8 personnes :

- 2 jaunes d'œuf
- 25 g de sucre en poudre
- 15 cl de lait entier
- 15 g de fécule de maïs
- 5 g de farine
- 10 g de beurre
- 100 g de sucre en poudre
- 100 g de beurre pommade
- 2 œufs
- 100 g de poudre de pistache
- 1 cuillère à soupe de rhum (facultatif)
- 125 g de framboise (environ)
- 1 jaune d'œuf pour la dorure
- 2 pâtes feuilletées
- 1 fève



Crème pâtissière :

Dans une casserole, fouettez ensemble les jaunes d'œufs et le sucre.

Ajoutez ensuite la fécule de maïs et la farine tamisées.

Mélangez bien, puis délayez petit à petit avec le lait.

Faites chauffer sans cesser de remuer jusqu'à ce que la crème **épaississe**. Pas trop surtout, car elle va encore épaissir en refroidissant.

Versez dans un récipient et ajoutez le beurre en morceaux.

Mélangez et filmez au contact.

Laissez refroidir le temps de préparer la suite.



Crème de pistache :

Fouettez ensemble le beurre bien mou et le sucre jusqu'à ce que le mélange blanchisse. Ajoutez les œufs un par un en fouettant après chaque ajout, puis la poudre de pistache.

Frangipane pistache :

Mélangez ensemble la crème pâtissière et la crème de pistache. Si vous le souhaitez, vous pouvez ajouter quelques gouttes d'extrait d'amande amère afin de relever le goût de la pistache.

Vous pouvez aussi ajouter un bouchon de rhum si vous le désirez.

Montage :

Placez le premier disque de pâte feuilletée sur une plaque recouverte de papier cuisson.

Versez la frangipane sur un premier disque de pâte feuilletée, en laissant 3 cm tout autour. Répartissez les framboises sur la crème. N'oubliez pas la fève !

Avec un pinceau, badigeonnez les bords de la pâte feuilletée avec de l'eau.

Refermez avec le second disque de pâte feuilletée en appuyant sur les bords.

Placez la galette une heure au frigo, ça aidera la pâte à mieux se développer.

Préchauffez le four à 180°C.

Badigeonnez le dessus de la galette de jaune d'œuf. Dessinez les motifs de votre choix avec la pointe d'un couteau.

Formez une cheminé au centre afin de laisser s'échapper la vapeur.

Enfournez 45 minutes.

(Vous pouvez remplacer les framboises par des griottines.)

Bon appétit !

LA P'TITE HISTOIRE

Lucas et la magie de la Première Neige



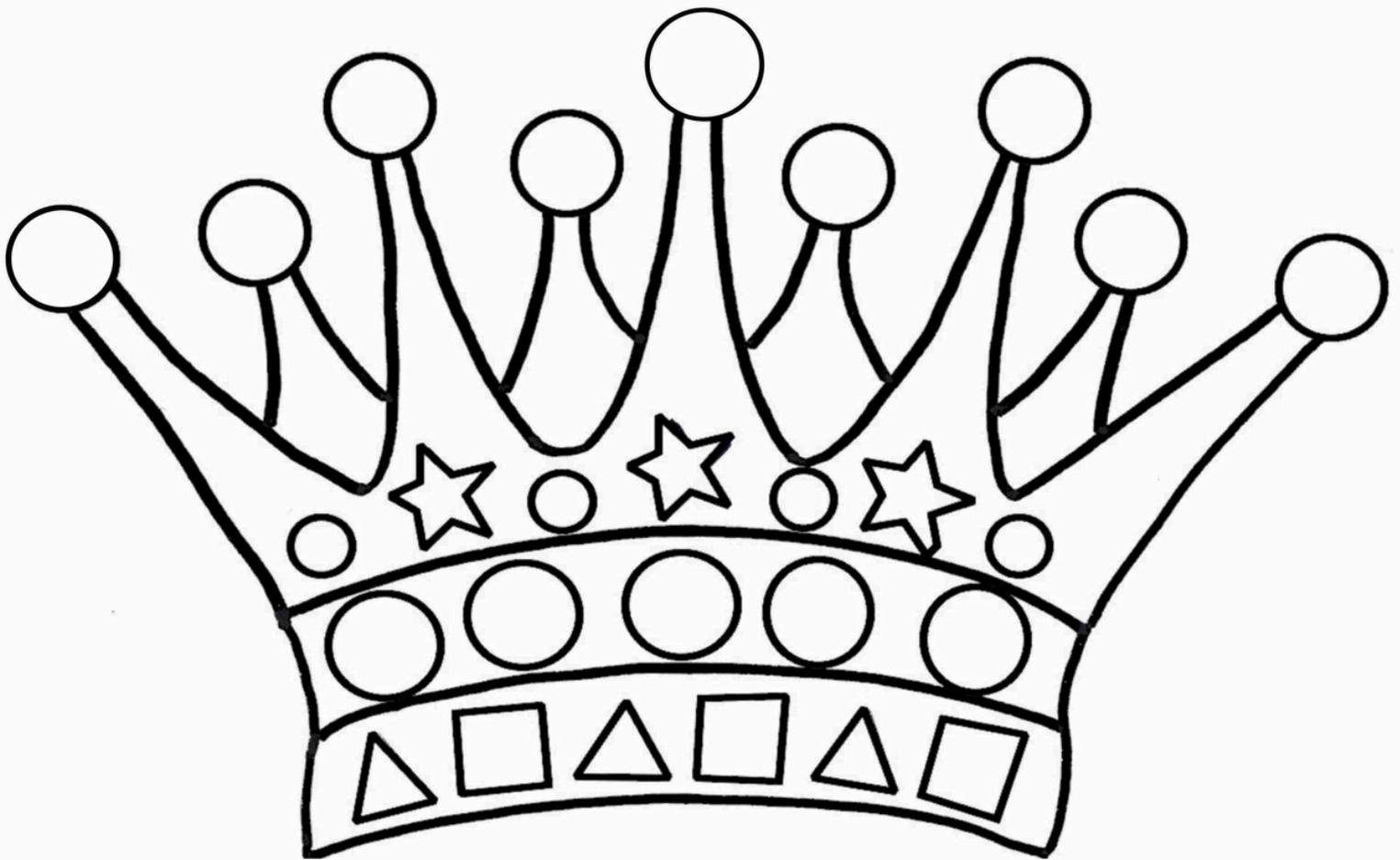
Un matin d'hiver, Lucas, un petit garçon de 4 ans, se réveilla avec une surprise. En regardant par la fenêtre, il vit que la neige était tombée pendant la nuit. Il sauta de joie et courut jusqu'à la chambre de sa maman. « Maman, maman, il a neigé ! » s'exclama-t-il en sautant sur le lit. Sa maman, encore endormie, sourit en voyant l'excitation de son fils. « Mais c'est merveilleux, mon chéri ! Vite, habillons-nous bien chaudement pour aller dehors », répondit sa maman en se levant. Lucas enfila sa combinaison de neige, ses bottes rouges et son bonnet bleu assorti. Il avait hâte de sortir et de jouer dans la neige fraîche. Une fois prêt, Lucas sortit de la maison en courant. Il s'arrêta un instant pour admirer le paysage blanc qui s'étendait devant lui. Les arbres étaient recouverts de neige, les toits des maisons aussi, et le sol craquait sous ses pas. C'était magique.

Lucas décida alors de construire un bonhomme de neige. Il commença par faire une grosse boule de neige qu'il roula jusqu'à un endroit plat. Puis, il en fit une autre un peu plus petite pour la tête. Avec des bâtons pour les bras et des cailloux pour les yeux et le nez, le bonhomme de neige prit forme peu à peu. Soudain, Clara, la voisine de Lucas, sortit de sa maison avec son propre bonhomme de neige en construction. « Salut Lucas ! Tu veux m'aider à terminer mon bonhomme de neige ? » lui demanda Clara en souriant. Lucas acquiesça avec joie et ils travaillèrent ensemble pour donner vie au bonhomme de neige de Clara. Après avoir terminé les deux bonshommes, Lucas et Clara se regardèrent fièrement. Leurs créations étaient magnifiques. Ils rigolèrent en lançant quelques boules de neige l'une à l'autre, s'amusant comme des petits fous.

Alors que le soleil commençait à décliner, Lucas et Clara décidèrent de jouer à la chasse aux flocons. Ils couraient partout, essayant d'attraper les flocons qui tourbillonnaient autour d'eux. C'était un jeu amusant et ils riaient aux éclats. Finalement, le froid se fit sentir et le ciel commença à s'assombrir. Lucas et Clara rentrèrent chez eux, les joues rouges et les yeux pétillants de joie. Ils se débarrassèrent de leurs habits mouillés et se blottirent devant la cheminée pour se réchauffer. « C'était la meilleure journée d'hiver de ma vie ! Merci, Lucas », dit Clara en souriant.

Lucas hocha la tête, le cœur rempli de bonheur. Il aimait l'hiver, la neige, et surtout, les moments passés avec ses amis. Et c'est ainsi que Lucas vécut une journée magique sous la neige, remplie de jeux, de rires et d'amitié. L'hiver avait apporté son lot de merveilles, et Lucas savait qu'il se souviendrait toujours de cette journée spéciale.

A toi de colorier !!



La chandeleur

