

# L'ECHO DU RPE

*Communauté de communes  
des Vosges du sud*

RELAIS PETITE ENFANCE



Mars/Avril 2025

Le RDV des bout'choux	P. 2
Dossier du mois	P. 3-4
Les Actus	P. 5-6
Retour sur ...	P. 7-8
Espace pédagogique et ludique	P. 9
Le coin des p'tits gourmands	P. 10
La p'tite histoire	P. 11
A toi de colorier	P. 12
Comptine	P.13

Communauté de communes des Vosges du sud  
26 bis Grande Rue  
90170 ETUEFFONT  
  
Tél : 03 84 54 78 80  
rpe@ccvosgesdusud.fr

De la sortie de l'hiver à l'arrivée du printemps, il n'y a qu'un pas ! Tout comme entre votre domicile et les ateliers du RPE, juste une petite porte à pousser !

Une fois n'est pas coutume, les deux mois à venir s'annoncent très riches et diversifiés avec de la danse, de la médiation animale, de l'éveil sensoriel...

En Mars, la semaine de la différence sera un grand temps fort et en Avril, une petite chasse aux œufs sera proposée avant la fermeture annuelle du RPE.

Au programme de ce journal également, un dossier sur la sensibilisation au handicap par le jeu et toutes les thématiques habituelles (activité, recette, histoire...)

Vous souhaitant une très bonne lecture ! A très bientôt au Relais !

Sabine et Benjamin

## Ateliers d'éveil

lundi : 9h00 - 11h00 à Giromagny  
(espace la Savoureuse)  
mardi : 9h00 - 11h00 à Etueffont  
(locaux de la CCVS)  
jeudi : 9h00 - 10h45 à Rougemont-  
le-Château (site périscolaire)  
vendredi : 9h00-11h00 à Etueffont

## Permanences téléphoniques

lundi : 8h30 - 11h30 et 13h30 - 17h30  
mardi : 8h30 - 12h et 13h30 - 17h30  
mercredi : 8h - 11h30 et 13h30 - 17h30  
jeudi : 8h30 - 12h et 13h30 - 16h30  
vendredi : 8h30 - 12h et 13h30 - 16h  
*(uniquement en semaine impaire)*

# LE RENDEZ-VOUS DES BOUT'CHOUX



## ANIMATIONS MARS

3 9h00-11h00 Etueffont	4 9h00-11h00 Etueffont	6 9h00-11h00 Etueffont	7 9h00-11h00 Etueffont
10 9h00-11h00 Giomagny	11 9h00-11h00 Etueffont	13 9h00-10h45 Rougemont-le-Château	14 9h00-11h00 Etueffont <b>DANSE</b>
17 9h00-11h00 Giomagny <b>SEMAINE</b>	18 9h00-11h00 Etueffont <b>DE</b>	20 9h00-11h00 <b>Etueffont !!!</b> <b>LA</b>	21 9h00-11h00 Etueffont MEDIATION ANIMALE <b>DIFFERENCE</b>
24 <b>FERMETURE EXCEPTIONNELLE</b>	25 9h00-11h00 Etueffont	27 9h00-10h45 Rougemont-le-Château	28 9h00-11h00 Etueffont <b>DANSE</b>
31 9h00-11h00 Giomagny			



## ANIMATIONS AVRIL

	1 <b>FERMETURE EXCEPTIONNELLE</b>	3 9h00-10h45 Rougemont-le-Château <b>BOUTONS D'OR</b>	4 9h00-11h00 Etueffont <b>CUISINE</b>
7 9h00-11h00 Giomagny	8 9h30 : <b>PYPO</b> Rougemont-le-Château	10 9h00-10h45 Rougemont-le-Château	11 9h00-11h00 Etueffont
14 9h00-11h00 Giomagny <b>INTERVENTION SOLENE (LOISIRS PLURIEL)</b>	15 9h00-11h00 Etueffont <b>CHASSE AUX ŒUFS</b>	17 <b>FERMETURE EXCEPTIONNELLE</b>	18 9h00-11h00 Etueffont <b>DANSE</b>
21 <b>FÉRIÉ</b>	22 9h00-11h00 Etueffont	24 9h00-11h00 Etueffont	25 9h00-11h00 Etueffont
28 <b>FERMETURE</b>	29 <b>ANNUELLE</b>		

# DOSSIER DU MOIS



## Sensibilisation au handicap par le jeu

Toute assistante maternelle peut être amenée à accueillir un enfant en situation de handicap à son domicile, que ce soit par choix, par « hasard » ou par demande d'une institution employeur.

Lorsque l'on parle d'accueil d'enfant handicapé, il s'agit avant tout d'accueillir un enfant avec ses particularités ; il n'y a pas d'enfant handicapé « type », pas plus que d'enfant « normal ». Ils ont tous leurs propres caractéristiques, leurs propres rythmes, leurs propres capacités.

Il faut reconnaître et accepter ces particularités liées à la situation de handicap et en tenir compte pour accompagner l'enfant dans son développement.

Le rôle de l'assistante maternelle auprès de cet enfant un peu différent, comme pour tout enfant accueilli, est de répondre à ses besoins : besoins fondamentaux de sommeil et d'éveil, de nourriture, affectifs, de sécurité, de repères et de limites, de socialisation, etc... en respectant son rythme et sa personnalité.

En restant dans son rôle d'accueillante et sa fonction d'éducation, l'assistante maternelle permet à l'enfant en situation de handicap d'être avec les autres, dans un milieu ordinaire et de vivre sa vie d'enfant.

### Comment aborder le handicap avec les enfants ?

Aborder le handicap avec les enfants nécessite une approche douce et adaptée. Il s'agit de leur expliquer que chaque individu est unique et que certaines personnes ont des capacités différentes. Pour cela, on peut utiliser des outils didactiques tels que les livres ou les films qui mettent en scène des personnages en situation de handicap. Il est également possible d'évoquer des personnalités publiques ayant un handicap pour montrer aux enfants qu'il est possible de réaliser de grandes choses malgré les obstacles. Enfin, l'instauration d'un dialogue ouvert et honnête est essentiel pour répondre aux questions et dissiper les éventuelles peurs ou incompréhensions des enfants.

Selon le rapport « Accueillir et scolariser les enfants en situation de handicap de la naissance à ses six ans et accompagner leur famille » du 29/08/2018, « les enfants en situation de handicap ne se sentent pas différents des autres » et « leurs camarades n'ont pas encore un regard façonné par les normes physiques ou comportementales ».

En effet, évoluer aux côtés de jeunes enfants handicapés permet aux enfants valides de « mieux accepter la différence » et de développer une culture de bienveillance. Et pour les enfants handicapés d'être stimulés par les autres enfants. C'est pourquoi il est recommandé d'inclure et de socialiser le plus tôt possible les enfants en situation de handicap parmi les enfants dits « normaux ».

L'inclusion est au cœur de l'accueil de cet enfant, cela signifie créer un environnement où il se sent accepté, sécurisé, valorisé et capable de participer aux activités proposées.

## Sensibilisation par le jeu

La sensibilisation au handicap est une démarche importante pour créer une société inclusive pour tous, où chaque individu est respecté quelle que soit sa capacité.

Le jeu est un outil éducatif puissant qui offre des solutions innovantes pour changer les perceptions et éduquer sur les réalités du handicap.

Qu'ils soient numériques, physiques ou de société, les jeux permettent aux participants de vivre des situations proches de celles rencontrées par les personnes handicapées. Cela favorise ainsi une compréhension plus profonde et une empathie accrue.

En simulant les difficultés quotidiennes et en présentant des scénarios inclusifs, les jeux peuvent déconstruire les stéréotypes et promouvoir une culture d'acceptation et de respect.

Ils permettent d'apprendre par l'expérience directe. Les joueurs ressentent et comprennent les difficultés quotidiennes des personnes en situation de handicap et développent ainsi leur empathie.

### Exemples de jeux simples à faire avec des enfants :

- Pour un handicap auditif :
  - discuter avec un casque anti-bruit sur les oreilles, poser des questions ou faire répéter des phrases aux enfants munis d'un casque.
- Pour un handicap visuel :
  - faire goûter différents aliments les yeux bandés et les reconnaître.
  - Se servir un verre d'eau.
  - Eplucher un fruit.
  - Faire un dessin.
  - Définir une distance et un parcours, parsemé de petits obstacles à contourner ou enjamber (coussins, seaux, meubles, etc.). Demander à l'enfant de se placer au début du parcours, et lui bander les yeux. Il devra s'orienter grâce à votre voix et aux indications que vous lui donnerez tout au long du parcours, ce qui exigera de sa part une écoute attentive et une grande confiance en vous ! Alternner ensuite les rôles et lui demander de vous guider le plus précisément possible.
- Pour un handicap moteur :
  - Mettre des mouffles ou gants de boxe et demander à l'enfant de dessiner, de jouer à des jeux de constructions, de manger...
  - Entraver leur jambes et/ou leurs bras avec des bracelets lestés puis les laisser agir comme d'habitude.
  - Leur mettre des palmes et leur demander de se déplacer dans la maison.

### Avantages :

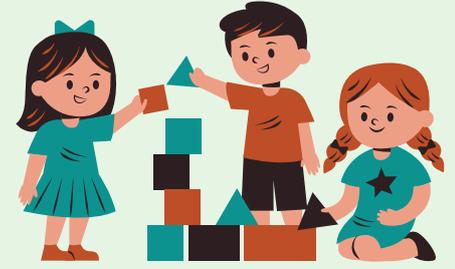
En se mettant à la place d'une personne confrontée à des limitations, les enfants comprennent mieux les difficultés et différences qui existent entre eux et les non-valides. Cela va susciter une réponse émotionnelle et transformer leurs attitudes et comportements envers les personnes handicapées.

Le jeu favorise la motivation à la découverte du handicap.

Le développement de l'empathie par le jeu peut donc contribuer à être plus compréhensif.

Intégrer des jeux de sensibilisation au handicap dans des activités quotidiennes peut contribuer à créer une société plus inclusive et respectueuse de chacun, quelle que soit sa capacité.

# LES ACTUS



## **Des dates à retenir !**

### **Danse avec Fabienne**

 Trois séances dynamiques les **vendredis 14 et 28 mars** ainsi que le **18 avril**  
 À l'EISCAE

### **Médiation animale**

 Dernière séance pour un moment tout en douceur le **vendredi 21 mars**  
 À Etueffont

### **Boutons d'or**

 Première séance d'éveil sensoriel le **jeudi 3 avril**  
 À Rougemont-le-Château

### **Cuisine**

 Atelier culinaire gourmand le **vendredi 4 avril**  
 À Etueffont

### **PYPO**

 Rendez-vous à la médiathèque le **mardi 8 avril** à 9h30  
 À Rougemont-le-Château

### **Solène**

 Échanges et informations avec Solène TERLISKA le **lundi 14 avril**  
 À Giromagny

### **Chasse aux œufs**

 Le RPE vous invite à sa traditionnelle chasse aux œufs le **mardi 15 avril !**  
 À Etueffont (lieu exact à définir selon la météo)

 **On vous attend très nombreuses !**



## **Semaine de la différence**

Comme chaque année au mois de Mars, la CCVS organise la semaine de la différence. Cette année, crèches, assistantes maternelles, écoles et périscolaires seront réunis autour d'ateliers tous plus riches les uns que les autres.

📍 à l'EISCAE le **mardi 18 mars**

*Et n'oubliez pas, le vendredi 21 mars, on dépareille ses chaussettes 😊*

## **Les Fermetures DU RPE**

En plus de la fermeture annuelle qui est prévue du **lundi 28/04 au vendredi 02/05 inclus**, il n'y aura pas d'ateliers d'éveil :

 **Le lundi 24 mars**

 **Le mardi 1er avril**

 **Le jeudi 17 avril**

## **Rappel enquête**

Nous vous avons communiqué une enquête sur le RPE afin d'améliorer le service et de répondre au mieux à vos attentes / demandes.

Il vous reste encore quelques jours (jusqu'au 12/03) pour y répondre et la retourner lors des ateliers d'éveil ou par mail à : [rpe@ccvosgesdusud.fr](mailto:rpe@ccvosgesdusud.fr)



# RETOUR SUR ....



## PYPO Rougegoutte le 06/02 : animation interactive avec des marionnettes



## Chandeleur le 07/02 : quel régal de goûter les crêpes que nous avons confectionnées !



## Médiation animale les 24/01 et 21/02 : Découverte des petits animaux à poils et à plumes !

**Étueffont**

### Médiation animale pour les tout-petits

Vendredi 21 février le Pôle Petite Enfance de la Communauté de communes des Vosges du sud qui accueille les assistantes maternelles et les enfants de moins de trois ans qui leur sont confiés, l'ambiance était bien différente qu'à l'ordinaire. Une rencontre de médiation animale était à l'ordre du jour. Camille l'intervenante spécialisée de la structure « Des poils de douceur », n'était pas venue seule. Des caillies, un lapin, un cochon

d'Inde et même un tout petit chien installés sur la grande table basse autour de laquelle les enfants et les assistantes maternelles avaient pris place, étaient parfaitement à l'aise. Les enfants, d'abord surpris, intrigués, un peu en retrait, se sont rapidement familiarisés à ce petit monde animal. Elle explique le bénéfice qu'ils tirent de cette confrontation. La communication non verbale entre un tout petit enfant et l'animal,

juste par le regard, la gestuelle et la caresse, est l'occasion de découvrir, en douceur, le monde animal. La médiation permet aux enfants de leur donner confiance, d'apaiser le stress mais aussi de stimuler le langage, la mémoire et la motricité. Leur apprendre le respect de l'animal est une manière de prendre conscience de l'importance du lien social. Un temps de douceur et d'apaisement... y compris pour les adultes.



**Camille (à g.) intervenante en médiation animale.**

**Musique le 27/02 à Etueffont :  
merci à Sylvain des Papy'llons qui à régaler nos oreilles !**



# ESPACE PÉDAGOGIQUE ET LUDIQUE

🌱 Fabrique ton bonhomme à cheveux verts ! 🎨



## 🔧 Matériel nécessaire :

- ✓ Un vieux collant nylon ou un bas
- ✓ Des graines de gazon ou d'herbe à chat 🌱
- ✓ Du terreau ou de la terre
- ✓ Un bocal ou une bouteille coupée en deux
- ✓ Des yeux mobiles 👁️
- ✓ Un feutre pour dessiner la bouche 🖍️
- ✓ Un pot en verre pour le support
- ✓ Des éléments de décoration (rubans, tissu, stickers...) 🎀

## 🎨 Étapes de fabrication :

- 1 Remplis le collant :** Dépose des graines de gazon au fond du collant. Utilise un bocal ou une bouteille coupée en deux pour t'aider à le maintenir ouvert.
- 2 Ajoute la terre :** Verse du terreau par-dessus les graines et tasse légèrement.
- 3 Forme la tête :** Ferme le collant avec un nœud bien serré pour obtenir une jolie boule ronde.
- 4 Donne-lui un visage :** Colle les yeux mobiles et dessine une bouche rigolote avec un feutre. 😊
- 5 Habille ton bonhomme :** Décore le pot en verre comme tu veux : ajoute un costume, une robe, des paillettes... 🎀
- 6 Assemble le tout :** Pose la tête de ton bonhomme sur son pot, le nœud en bas.
- 7 Arrose et patiente 🌧️ :** Humidifie bien la terre et laisse pousser les cheveux en arrosant régulièrement.
- 8 Coiffe ton bonhomme ! ✂️** Quand l'herbe aura bien poussé, amuse-toi à lui faire une coupe originale avec des barrettes ou un élastique.

🌟 **Et voilà ! Tu as créé un bonhomme à cheveux verts.** Amuse-toi à lui donner un style unique et partage-le avec tes amis !

## Le coin des p'tits gourmands

### *Fondant pistache fleur d'oranger*

#### Ingrédients :

- 165 g de beurre mou 
- 175 g de sucre
- 140 g de poudre de pistache 
- 4 œufs 
- 50 g de farine
- 50 ml d'eau de fleur d'oranger 
- 100 g de sucre glace



#### Préparation :

##### **1** Préparez la pâte :

- Dans le bol de votre robot, fouettez le beurre mou et le sucre pendant 4 minutes jusqu'à obtenir une texture crémeuse.
- Ajoutez la poudre de pistache, puis incorporez les œufs un à un, en fouettant bien entre chaque ajout.
- Incorporez la farine et 30 ml d'eau de fleur d'oranger, puis mélangez jusqu'à obtenir une pâte homogène.

##### **2** Cuisson :

- Préchauffez votre four à 180°C.
- Versez la pâte dans un moule de 20 cm de diamètre, préalablement beurré.
- Enfournez pendant 40 à 45 minutes. Vérifiez la cuisson avec la pointe d'un couteau : elle doit ressortir sèche.
- Laissez refroidir complètement avant de passer au glaçage.

##### **3** Préparez le glaçage :

- Mélangez le sucre glace avec les 20 ml d'eau de fleur d'oranger restants jusqu'à obtenir un glaçage lisse.
- Nappez le gâteau et laissez figer à température ambiante.

 **Dégustez ce délicieux gâteau à la pistache et à la fleur d'oranger, moelleux et parfumé !** 

# LA P'TITE HISTOIRE

## Azur et Glace



Il était une fois, dans une vaste forêt peuplée d'arbres gigantesques et d'animaux de toutes sortes, un petit renard nommé Azur. Azur était unique en son genre : contrairement aux autres renards de la forêt, son pelage n'était pas roux mais d'un bleu brillant, comme le ciel juste avant la tombée de la nuit. Cette différence faisait de lui l'objet de toutes les curiosités, mais aussi, parfois, de moqueries.

Azur, malgré sa solitude, était un petit renard curieux et plein d'entrain. Il aimait explorer les moindres recoins de la forêt, s'aventurant même parfois jusqu'aux limites du monde connu. C'est lors de l'une de ces explorations qu'il fit la rencontre de Glace, une chouette blanche comme la neige. Glace était aveugle, mais cela ne l'empêchait pas de voler avec une grâce et une précision étonnantes, guidée par les sons.

Les deux amis, bien que différents des autres habitants de la forêt et chacun à leur manière, se comprirent immédiatement. Azur était fasciné par la capacité de Glace à « voir » le monde à travers les sons, et Glace était admirative de la beauté éclatante et de la vivacité d'Azur. Ensemble, ils formaient un duo inséparable, explorant la forêt et apprenant l'un de l'autre.

Un jour, un grand danger menaça la forêt : un feu se déclara, se propageant sous l'effet du vent. Tous les animaux furent pris de panique, ne sachant vers où fuir. Azur et Glace, grâce à leur unique combinaison de talents, décidèrent d'agir. Azur, avec son agilité, courut à travers la forêt pour repérer les foyers de feu, tandis que Glace, guidée par les sons et les odeurs, dirigeait les animaux vers les zones sûres.

Grâce à leur courage, la forêt fut sauvée. Les animaux, reconnaissants, comprirent alors que la différence d'Azur et de Glace n'était pas un sujet de moquerie mais une source de force. Le bleu éclatant d'Azur et la blancheur immaculée de Glace étaient devenus des symboles de courage et d'amitié dans la forêt.

La conclusion de cette histoire est simple mais importante : nos différences, loin de nous diviser, peuvent nous unir et faire de nous une force inébranlable. Comme Azur et Glace, célébrons ce qui nous rend uniques, car c'est ensemble, avec nos singularités, que nous pouvons accomplir de grandes choses.

A toi de colorier !!



(c) malvorlagen-seite.de

Vole, vole, vole papillon,  
Au-dessus de mon école.  
Vole, vole, vole papillon,  
Au-dessus de ma maison.

Tournez, tournez,  
Les jolis moulins-ins.  
Frappez, frappez,  
Les petites mains !

Ah ! Les jolies mains mesdames  
Ah ! Les jolies mains que j'ai (bis les 2 phrases)

1, 2, 3, Coucouuuuuuuuuuu !!!

