

L'ECHO DU RPE

*Communauté de communes
des Vosges du sud*



RELAIS PETITE ENFANCE



Novembre/Décembre 2024

Le RDV des bout'choux	P. 2
Dossier du mois	P. 3-4
Les Actus	P. 5
Retour sur ...	P. 6-8
Espace pédagogique et ludique	P. 9-10
Le coin des p'tits gourmands	P. 9-10
La p'tite histoire	P. 11-13
A toi de colorier	P. 14-15

Benjamin ZUSSY
Sabine BRINGARD
Communauté de communes des Vosges du sud
26 bis Grande Rue
90170 ETUEFFONT
Tél : 03 84 54 78 80
rpe@ccvosgesdusud.fr

Déjà la fin d'année qui pointe le bout de son nez, l'automne et ses jolies couleurs, l'hiver et les fêtes de fin d'année !

Au programme de ce dernier Echo du RPE 2024, un programme riche pour Novembre et Décembre : un dossier sur l'animal et le développement psychique de l'enfant, un "2 en 1": activité et recette et pour finir, une petite histoire.

A retenir également : séance d'éveil sensoriel, danse, Loisirs Pluriel, journée nationale des assistantes maternelles, PYPO, la fête de l'hiver ainsi qu'une conférence organisée par le Pôle Agrément.

Nous vous souhaitons une bonne lecture et avons hâte de vous retrouver au RPE.

Sabine et Benjamin

Ateliers d'éveil

lundi : 9h00 - 11h00 à Giromagny
(espace la Savoureuse)
mardi : 9h00 - 11h00 à Etueffont
(locaux de la CCVS)
jeudi : 9h00 - 10h45 à Rougemont-
le-Château (site périscolaire)
vendredi : 9h00-11h00 à Etueffont

Permanences téléphoniques

lundi : 8h30 - 11h30 et 13h30 - 17h30
mardi : 8h30 - 12h et 13h30 - 17h30
mercredi : 8h - 11h30 et 13h30 - 17h30
jeudi : 8h30 - 12h et 13h30 - 16h30
vendredi : 8h30 - 12h et **13h30 - 16h**
(uniquement en semaine impaire)

LE RENDEZ-VOUS DES BOUT'CHOUX

ANIMATIONS NOVEMBRE

			1 FERIE
4 9h00-11h00 Giromagny	5 9h00-11h00 Etueffont	7 9h00-10h45 Rougemont-le- Château <i>Eveil sensoriel (Un Brin d'amour)</i>	8 9h00-11h00 Etueffont DANSE
11 FERIE	12 9h00-11h00 Etueffont	14 9h00-10h45 Rougemont-le- Château	15 9h00-11h00 Etueffont <i>Intervention Solène (Loisirs Pluriel)</i>
18 9h00-11h00 Giromagny	19 9h00-11h00 Etueffont <i>Journée nationale des AM</i>	21 9h00-10h45 Rougemont-le- Château	22 9h00-11h00 Etueffont DANSE
25 9h00-11h00 Giromagny <i>Eveil sensoriel (Un Brin d'amour)</i>	26 9h00-11h00 Giromagny	28 9h30 : PYPO Giromagny <i>(!! Salle habituelle du lundi matin)</i>	29 9h00-11h00 Etueffont <i>Cuisine (à confirmer)</i>



ANIMATIONS DÉCEMBRE

2 9h00-11h00 Giromagny	3 9h00-11h00 Etueffont	5 9h00-10h45 Rougemont-le- Château	6 9h00-11h00 Etueffont DANSE
9 9h00-11h00 Giromagny	10 9h00-11h00 Etueffont	12 9h00-10h45 Rougemont-le- Château	13 9h00-11h00 Etueffont <i>Intervention Solène (Loisirs Pluriel)</i>
16 9h00-11h00 Giromagny	17 9h00-11h00 Giromagny	19 9h00-10h45 Rougemont-le- Château	20 9h00-11h00 Etueffont DANSE





L'animal et le développement psychique de l'enfant

La relation entre humains et animaux est millénaire mais depuis les années 1970, les bienfaits de la relation enfant/animal sont entrés dans les consciences.

Dès sa naissance, l'enfant est entouré de l'animal : peluches, déguisements, décorations, histoires... L'animal symbolique occupe une place importante dans sa culture. L'animal-jouet va permettre à l'enfant de construire son identité et de découvrir son corps par exemple en jouant au loup, étant à tour de rôle le loup (le méchant, le plus fort), en sautant comme une grenouille, en rampant comme un serpent, en marchant comme un canard...

A travers les livres, l'animal permet d'aborder des thèmes de façon symbolique : petit lapin ne veut pas dormir, bébé poule apprend la propreté... Cela permet également de symboliser les émotions : la méchante sorcière, la gentille fée, la peur du loup....

Les enfants peuvent alors s'identifier aux animaux des livres mettant en scène leur quotidien.

Mais où est l'intérêt d'introduire un animal réel auprès d'un enfant ?

Daniel Marcelli, pédopsychiatre, note l'attraction naturelle qui s'opère entre le tout-petit et l'animal : *« Deux êtres qui s'expriment surtout à travers la communication non-verbale réagissent aux comportements des autres en lisant leurs émotions et leurs attitudes ».*

« Quand un être humain vous regarde, cela peut être source d'inquiétude car il s'attend à quelque chose. Mais quand un animal vous regarde, il offre son regard avec une forme d'innocence, de bonté, de bienveillance. C'est un élément très soignant pour beaucoup d'enfants ».

De nos jours, la majorité des foyers possède un animal domestique, souvent adopté pour faire plaisir à l'enfant. Ils sont des partenaires privilégiés qui participent pleinement au développement physique, affectif et psychique de l'enfant car *« les interactions avec l'animal familier contribuent à façonner leur monde émotionnel, affectif, relationnel et social »* comme l'écrit Hubert Montagner, Docteur ès sciences, directeur de l'INSERM. Il permet également à leur imaginaire de se développer en s'identifiant à eux.

L'animal est un véritable compagnon de jeu, de découvertes et de partage. Il ne juge pas, ne trahit pas, il apaise et sécurise.

Les animaux dégagent de la chaleur, des odeurs, des bruits, ils sont agréables à toucher, ils bougent...

Ils fascinent l'enfant dès son plus jeune âge, peuvent parfois lui faire peur ou l'impressionner et participent à leur développement sensori-moteur.

Pour l'enfant, l'animal est avant tout un compagnon apaisant qui est capable de partager avec lui un système de communication non verbal. Ils se comprennent sans se parler et nouent une relation complice dans les 1ers apprentissages .

Très tôt l'enfant cherche à imiter les animaux. Par exemple ils se mettent à quatre pattes, rampent, sautent par-dessus un obstacle, aboient, miaulent... l'enfant apprend à structurer ses gestes et son habilité motrice.

La communication avec l'animal passe par les 5 sens ce qui développe de nombreuses compétences chez l'enfant.

Lorsque les règles de cohabitation sont bien définies, il va développer ses capacité d'empathie, de respect et d'estime de soi. Il s'intéresse à l'animal et cherche à interagir avec lui. Il est alors possible de responsabiliser l'enfant en lui confiant de petites tâches comme donner de l'eau, apporter un jouet, faire une caresse...

Prendre soin de l'autre demande écoute et attention, des compétences qui sont sources d'enrichissement personnel : en jouant avec un chien l'enfant apprend à lancer une balle, quand il aide à changer une cage ou une litière il apprend l'hygiène...

La présence d'un animal peut également stimuler le langage : appel de l'animal, confidences à ce compagnon qui ne jugera pas, imitations vocales de l'animal...

Les animaux agissent comme un régulateur d'humeur. Leur présence apporte une source de réconfort et de douceur qui diminue le niveau de stress et d'anxiété : dans les années 50, aux USA, Boris Levinson (pédopsychiatre) met en place une nouvelle pratique de thérapie assistée par l'animal, de nos jours appelée médiation animale. Il se rend compte que certaines espèces animales sont capables d'apaiser les angoisses et accompagner les gestes du quotidien en cas de handicaps (cécité, surdité, autisme, épilepsie...)

En conclusion, les animaux familiers jouent un rôle non négligeable dans le développement de l'enfant en lui permettant la levée de certains blocages ou inhibitions.

Il ne faut toutefois pas perdre de vue que l'animal qui partage la vie de l'enfant doit avoir un profil adéquat avec l'accueil des jeunes enfants et qu'il faut toujours veiller aux règles d'hygiène et de sécurité et ne jamais laisser l'enfant et l'animal seuls sans surveillance.



LES ACTUS



De l'éveil sensoriel au RPE

Comme annoncé dans le précédent Echo du RPE, Maëva FERBER de "Un brin d'amour" interviendra à deux reprises au RPE les **7 et 25 novembre** pour des séances d'éveil sensoriel.

Ateliers danse avec Fabienne

Quatre ateliers sont prévus sur cette fin d'année : les **8 et 22 novembre** et les **6 et 20 décembre**.

Intervention de Solène (Loisirs Pluriel)

Notre partenariat se poursuit avec Solène de Loisirs Pluriel. Deux interventions sont prévues le **15 novembre** et le **13 décembre**.



Conférence sur "l'éducation des tout-petits"

Christine SCHUHL proposera, en partenariat avec le Pôle Agrément, une conférence à la Maison du Peuple de Belfort, **vendredi 15 novembre de 19h00 à 21h30 OU samedi 16 novembre de 9h00 à 12h00**.

Renseignements et inscription gratuite au 03.84.28.18.88



Journée nationale des assistantes maternelles

A l'occasion de cette journée spéciale, l'atelier d'éveil se déroulera dans la salle de l'EISCAE à Etuefont avec quelques surprises qui vous seront réservées !

On vous y attend nombreuses et pourquoi pas venir pour la première fois au RPE ?!!

PYPO à Giromagny

Prochaine séance de Petits Yeux Petites Oreilles (PYPO), **jeudi 28 novembre** à Giromagny. **ATTENTION** rendez-vous dans la salle d'activité du lundi matin et non pas à la médiathèque !

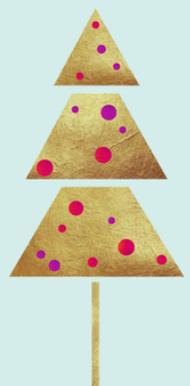
Fête de l'hiver du Pôle Petite Enfance

Comme chaque année, le Pôle Petite Enfance de la CCVS organise sa traditionnelle fête de l'hiver. Au programme : ateliers à destination des enfants et moment convivial à l'approche des fêtes de fin d'année.

Restez à l'écoute, nous vous donnerons plus d'informations très prochainement !!

Fermeture de fin d'année du RPE

Le RPE sera fermé **du vendredi 20 décembre au soir au mercredi 1er janvier inclus**. Réouverture le **2 janvier 2025**.



RETOUR SUR



La séance PYPO du 17 octobre à la médiathèque d'Etueffont sur le thème de l'automne



La semaine du goût avec une découverte de la peinture au chocolat après une dégustation des 3 principales saveurs



HALLOWEEN

Halloween au RPE le 31 octobre





Spectacle de marionnettes à l'EISCAE



Étueffont

Des marionnettes pour aider les enfants à saisir leurs émotions

Pendant quinze jours, les médiathèques de la communauté de communes des Vosges du Sud ont montré au public tout leur savoir-faire. Chacune d'elles avait choisi des animations ou des spectacles en lien avec leur spécificité. À Étueffont, il s'agissait de la parentalité et le lien parent-enfant.

Un jeu de rôle pour comprendre

Dans ce cadre, le 28 octobre, deux ateliers théâtraux étaient proposés où en duo (un parent, un enfant) chacun pouvait s'initier, de façon ludique, à la pratique théâtrale.

Le théâtre du Pilier en avait confié l'animation à la comédienne Solène Froissart. Une quinzaine d'enfants a pu mieux comprendre les relations parent-enfant par le biais d'un jeu de rôle.

Un spectacle sur le thème des émotions

Le lendemain, 70 enfants de 3 à 10 ans ont assisté à l'Eiscaie à un spectacle de marionnettes à tiges présenté par deux comédiennes de la compagnie des Contes perdus. Lucie Greset et Aurélie Bègue ont présenté un spectacle ambitieux sur le thème des émotions chez l'enfant. Cinq



Deux marionnettistes de talent, Lucie Greset et Aurélie Bègue, ont permis aux enfants de mieux comprendre leurs émotions.

marionnettes de couleurs différentes représentaient la tristesse, le dégoût, la peur, la colère et la joie.

Avec une grande subtilité, elles ont permis à chaque enfant de mieux comprendre leurs émotions quand elles apparaissent, de ne plus en

avoir peur et même de s'en servir.

Le but était de permettre à l'enfant de mieux se comprendre et ainsi de mieux comprendre les autres et le monde qui l'entoure. Et donc d'une certaine manière, d'être heureux. Du grand art.

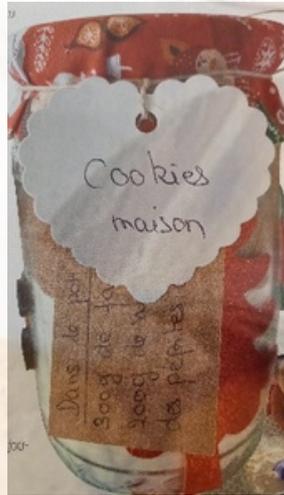
3 ARTICLES



ESPACE PÉDAGOGIQUE ET LUDIQUE

LE COIN DES P'TITS GOURMANDS

Cookies maison



Décoration des pots :

Matériel :

- Pot de 750 gr en verre (ex : bocal de compote)
- Gommettes de Noël
- Un cercle de tissu aux couleurs de Noël
- Du ruban ou de la ficelle
- Du papier cartonné

Bien laver et sécher le pot en verre.

Laissez l'enfant coller les gommettes tout autour du pot au gré de sa fantaisie.

Coupez un cercle d'environ 3 cm de plus que le diamètre du couvercle dans le tissu.

Découpez une étiquette dans le papier cartonné pour y noter les ingrédients et ce qu'il faudra rajouter.

La recette :

Ingrédients :

- 300 gr de farine
- 200 gr de sucre roux
- 250 gr de pépites de chocolat (vous pouvez varier les plaisirs en mettant du blanc, du noir ou du lait).

Maintenant que le pot est décoré, il faut le remplir

Demandez à l'enfant de verser 300 gr de farine dans le pot, tassez bien. Ajoutez 200 gr de sucre roux et finissez par les pépites.

Fermez avec le couvercle et recouvrez-le du cercle de tissu.

Maintenez le tout avec le ruban ou la ficelle.

Notez sur une face de l'étiquette les ingrédients et sur l'autre ce qu'il faut ajouter :

- 200 gr de beurre
- 2 œufs
- 1 sachet de levure
- 1 pincée de sel

Cuisson 20 min à 180 °.

Fixez l'étiquette au ruban du couvercle.

L'enfant pourra offrir son joli pot décoré à ses parents et réaliser de délicieux cookies pour Noël.



LA P'TITE HISTOIRE

Le petit renne et Noël



Le petit renne et Noël



HAPPY
WINTER



C'est le matin de Noël, Pilou le petit renne est bien triste.

Tous ses amis lui parlent de cette grande fête de Noël, mais il ne connaît pas. C'est son premier Noël !

Son ami Célestin, le lapin, s'approche et lui dit :

« Qu'as-tu ? Pourquoi es-tu si triste ? »

« Tout le monde est content aujourd'hui, mais moi je ne connais pas la fête de Noël. Que dois-je faire pour Noël ? demande Pilou en sanglotant.

« Ne t'en fais pas, dit Célestin, suis-moi et je vais te montrer ! »

Célestin monte sur le dos de Pilou et partent tous les deux découvrir les joies de Noël.





« D'abord, les enfants envoient une lettre au Père-Noël. » dit le lapin ;

« Une lettre ? » S'interrogea Pilou.

« Oui oui ! Pour lui demander un cadeau qu'ils souhaiteraient trouver au pied du sapin le jour de Noël. »

« Waouh » s'émerveille Pilou. J'aimerais tellement de choses, qu'une seule lettre ne suffira pas ! »

« Alors, écris plusieurs lettres ! Suggère Célestin. Maintenant, suis-moi, je vais te montrer quelque chose de très rigolo ! »



« Quand nous avons de la chance, il neige pour Noël ! Et alors les enfants aiment bien faire des bonhommes de neige ! » Explique le lapin à son ami Pilou.

« Miammm, une délicieuse carotte....tu crois que je peux en manger un petit bout ? J'adore ça, comme tous les lapins !

« Ah non, Célestin ! » Crie le petit renne.
« C'est beaucoup trop joli et puis, si tu lui prends son nez, comment fera-t-il pour respirer ? Laisse-la ! »

Célestin fait un oui de la tête en boudant. Les deux amis poursuivent leur aventure à travers les bois.





« Ensuite, on va chercher un sapin dans la forêt, puis on le décore avec des guirlandes, des boules, et tout ce qui nous plaît. Les enfants accrochent des chaussettes sur la cheminée et le Père-Noël y dépose des friandises.

Certaines personnes décorent leur jardin avec pleins de guirlandes lumineuses de toutes les couleurs ! C'est magique ! »

« Ho, merci Célestin, je comprends maintenant pourquoi les enfants aiment Noël ! Je suis trop content ! Et si on allait au lit, j'ai tellement hâte d'être à demain matin, pour voir si le Père-Noël m'a ramené tous les jouets que je lui ai commandé ! »

« Bonne nuit Célestin et JOYEUX NOËL »



FIN



A toi de colorier !!



